

BIAŁE KRÓLIKI

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

KWIECIEŃ



IV TYDZIEŃ - Kto wymyślił naszą flagę?

1. Wars i Sawa.
2. Warszawa - nasza stolica.
3. Godło i hymn Polski.
4. Mieszkamy w Europie.
5. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności budowania długich wypowiedzi i zdań,
- rozwijanie postawy patriotycznej,
- zapoznanie ze stolicą Polski i stolicami historycznymi,
- zapoznanie ze związkami państw europejskich z Unią Europejską,
- utrwalanie polskich symboli narodowych,
- kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
- wzbogacenie słownictwa,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych liter,
- wyrabianie umiejętności koncentracji uwagi podczas działania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- Jakie są polskie symbole narodowe?
- O czym opowiadają wybrane legendy?
- Jak wygląda flaga Unii Europejskiej?
- Jak wygląda litera **z**, **Z**.

MAJ

I TYDZIEŃ - KTO OBRONI SŁONIA?

1. Rekordy w świecie zwierząt.
2. Pożyteczna rola zwierząt.
3. Pływające latające, biegające.
4. Zwierzęta pod ochroną.
5. Kolory w świecie zwierząt.

Cele główne:

- zapoznanie z ciekawostkami ze świata zwierząt,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- utrwalanie pojęć: ssaki, gady, płazy, ryby, ptaki,
- odkrywanie różnorodności umaszczenia zwierząt,
- poznanie znaczenia kolorów w świecie zwierząt,
- zapoznanie z wybranymi gatunkami będącymi pod ochroną,
- uświadomienie problemu wymierania kolejnych gatunków zwierząt,
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
- wzbogacenie słownictwa,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych liter,
- wyrabianie umiejętności koncentracji uwagi podczas działania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- Jakie zwierzęta są pod ochroną?
- Co można zrobić aby zapobiec wymieraniu zwierząt?
- Jaka jest rola człowieka w życiu zwierząt?
- Jak wygląda litera **ż**, **Ż**.